



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



MALLA CURRICULAR 2025

Dimensión:	CORPORAL	Asignatura:	EDUCACIÓN FÍSICA	GRADO	PREJARDÍN
------------	----------	-------------	------------------	-------	-----------

DIMENSIÓN: CORPORAL				DOCENTE: MANUELA TORRES GIL						
GRADO: PREJARDÍN				PERIODO: 1						
ESTANDARES	NÚCLEO TEMÁTICO (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES)	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	LOGROS	COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
					ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> Realiza movimientos coordinados en los diferentes espacios. Reconoce su esquema corporal y las prácticas de aseo personal. 	Circuitos guiados Secuencias didácticas Juego de roles Actividades deportivas	<ul style="list-style-type: none"> Movimientos coordinados. Expresión corporal Higiene corporal. Soy niño o niña. 	¿Qué importancia tiene la expresión corporal para el fortalecimiento de la motricidad fina y gruesa?	Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que permiten el desarrollo del equilibrio, siguiendo las siguientes instrucciones: Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr Estimular la motricidad gruesa a	Identifica algunas normas dentro y fuera del aula de clase Realiza actividades de autodominio, equilibrio y la respiración mediante el ejercicio.	Reconoce su esquema corporal y las prácticas de aseo personal	Realiza movimientos coordinados en los diferentes espacios. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.	Expresa emociones y sentimientos. Reconoce su cuerpo y las funciones de sus partes	Realiza movimientos coordinados con su cuerpo. Reconoce su sexualidad: soy niño – soy niña	Reconoce las prácticas de aseo personal. Reconoce los roles dentro del aula de clase

				través de los referentes espaciales						
PERIODO: 2										

<ul style="list-style-type: none"> ● Camina en una cuerda empleando los dos pies. ● Corre con seguridad en cualquier superficie. ● Se ubica en su lateralidad. 	<p>Circuitos guiados</p> <p>Secuencias didácticas</p> <p>Juego de roles</p> <p>Actividades deportivas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Expresión corporal. ● Motricidad fina y gruesa. ● Lateralidad. 	<p>¿Qué importancia tiene la expresión corporal para el fortalecimiento de la motricidad fina y gruesa?</p>	<p>Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que Permiten el desarrollo de la interacción grupal.</p> <p>Fortalecer el desarrollo de la motricidad fina</p> <p>Reconocer la lateralidad</p>	<p>Realiza ejercicios físicos siguiendo diferentes ritmos.</p> <p>Emplea de manera adecuada los colores respetando el contorno de una figura</p>	<p>Representa con su cuerpo movimientos a través de rondas y juegos.</p>	<p>Propone desplazamientos que requieren equilibrio y dominio del espacio.</p> <p>Expresa y representa corporalmente emociones, situaciones escolares y experiencias en su entorno.</p>	<p>Ejecuta movimientos firmes.</p> <p>Construye juegos con material concreto.</p>	<p>Controla a voluntad los movimientos de su cuerpo y de las partes del mismo y realiza actividades que implican coordinación motriz fina y gruesa.</p>	<p>Participa, se integra y coopera en actividades lúdicas en forma creativa, de acuerdo con su edad.</p> <p>Tiene hábitos adecuados de aseo, orden, presentación personal y alimentación</p>
---	---	--	---	--	--	--	---	---	---	--

PERIODO: 3

<ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce los cinco sentidos y su función 	<p>Circuitos guiados</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Los 5 sentidos. ● Los sentidos 	<p>¿Qué importancia</p>	<p>Reconocer los cinco sentidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pone a prueba sus cinco sentidos en el desarrollo de actividades. 	<p>Reconoce los cinco sentidos.</p>	<p>Utiliza los cinco sentidos en su día a día.</p>	<p>Realiza movimientos y posiciones de yoga como</p>		<p>Participa de diálogos y otras interacciones</p>
--	--------------------------	---	-------------------------	-------------------------------------	---	-------------------------------------	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce los hábitos alimenticios para su adecuado crecimiento y desarrollo 	<p>Secuencias didácticas</p> <p>Juego de roles</p> <p>Actividades deportivas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Hábitos alimenticios. 	<p>tiene la expresión corporal para el fortalecimiento de la motricidad fina y gruesa?</p>	<p>Identificar los diferentes sabores del gusto</p>		<p>Reconoce los hábitos alimenticios para su adecuado crecimiento y desarrollo</p>		<p>fortalecedor de su corporalidad</p>	<p>Nombra los 5 sentidos y su función.</p> <p>Identifica los alimentos que son buenos o no tan buenos para un estilo de vida saludable</p>	<p>dentro y fuera del aula.</p>
---	--	---	--	---	--	--	--	--	--	---------------------------------

PERIODO: 4

<ul style="list-style-type: none"> ● Se ubica en las distintas nociones temporales. ● Reconoce el uso adecuado de las tijeras. ● En su cotidianidad disfruta de los 	<p>Circuitos guiados</p> <p>Secuencias didácticas</p> <p>Juego de roles</p> <p>Actividades deportivas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientación espacial. ● Motricidad fina. ● Juegos tradicionales. 	<p>¿Qué importancia tiene la expresión corporal para el fortalecimiento de la motricidad fina y gruesa?</p>	<p>Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio y seguir instrucciones.</p>	<p>Reconoce el uso adecuado de las tijeras.</p> <p>Lanza pelotas con dirección y precisión</p>	<p>Se ubica en las distintas nociones temporales.</p>	<p>En su cotidianidad y momento de ocio hace uso de los juegos tradicionales</p>	<p>Realiza ejercicios de gimnasia rítmica con implementos deportivos.</p> <p>Realiza con precisión los ejercicios de ensartado</p>	<p>Controla la respiración favoreciendo el funcionamiento orgánico en el desempeño de las actividades físicas.</p>	<p>Participa en los juegos pre-deportivos</p> <p>Sigue instrucciones Esperar el turno para el ejercicio</p>
--	---	--	---	--	--	---	--	--	--	---

